

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	本を読むのが好き, に肯定的評価をした児童	広島県児童生徒学習意識等調査 (3 6)	73	73. 4	66. 7	73. 9	—	・ 並行読書を通して、本のおもしろさを紹介し合う活動をしくむ。 ・ ブックトークや読み聞かせを行い、本のおもしろさを味わったり共有したりする時間を設ける。 ・ 読書貯金をする。 ・ アンケート (第 5 学年, 2 月)
国語	国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査 (4 2)	63	57. 6	57. 3	62. 4	62	・ 国語科における言語活動を設定したり、他教科と関連させて学習を進めたりすることにより、興味をもって学習に取り組むことができるようにする。 ・ 単元に入る前の導入を工夫する。 ・ アンケート (第 6 学年, 2 月)
算数	算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査 (5 0)	63	61. 9	57. 3	61. 2	61	・ 算数科の学習時間だけでなく、他教科や特別活動, 生活の中でも、算数の考え方が用いられていることを意識させる。 ・ 個に応じた問題に取り組ませるなどして「できる」実感を味わわせる。 ・ 自主学習の中でも身近な材料を取り上げた問題作りをさせ、評価する。 ・ アンケート (第 6 学年, 2 月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	83.3（－6.7）	88.2（－1.8）	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	90.6（＋0.6）	89.2（－0.8）	84.9	83.5
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	86.4（＋1.4）	86.7（＋1.7）	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	79.2（－10.8）	86.3（－3.7）	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	16.7（－14.7）	11.3（－9.3）	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	74.4（＋4.4）	74.9（＋4.9）	69.6	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	79.5（－0.5）	82.3（＋2.3）	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	76.1（－3.9）	（ ）		



学校全体で，重点的に取り組む内容	将来の夢や目標をもっている。	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	学級活動や学校行事に向けて自分の目標を立て，仲間と共に取り組み達成感を味わうことで，互いのよさを認め合い自分のよさや得意なことを実感できる場を設定する。	